



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E. SPRINGER"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado
Via Toscanini 1 73010 SURBO(LE)

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO 0832-1778082 - SCUOLA PRIMARIA GIORGILORIO 0832-1778084 - SCUOLA INFANZIA GIORGILORIO 0832-1778085
e-mail leic89900c@istruzione.it, e-mail certificata: leic89900c@pec.istruzione.it
c.f. 80019410754 www.istitutocomprensivosurbo.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Redatto ai sensi del DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis ,
del DPCM 8 marzo 2020 e delle Indicazioni Operative del MI-MdS-CTS del 21/08/2020
Approvato dal Consiglio d'Istituto delibera n. 30 del 16/04/2020 e aggiornato con delibera n. 58 del 16 settembre 2020

Premessa

La scuola, comunità fondata sui valori democratici e costituzionali, è impegnata nella crescita della persona in tutte le sue dimensioni, in sinergia con le famiglie e con gli Enti locali e le associazioni educative e professionali presenti sul territorio. Presupposto del raggiungimento di questo traguardo formativo è lo sviluppo della personalità complessiva dei bambini, attraverso un'educazione alla consapevolezza ed alla responsabilità, la valorizzazione dell'identità di ciascuno e il potenziamento crescente dell'autonomia individuale.

Strumento operativo per il perseguimento di queste alte finalità è il "Patto educativo di corresponsabilità", volto a definire, in modo articolato e condiviso, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglia e bambini. Al patto di corresponsabilità, che ciascun genitore sarà invitato a sottoscrivere, è allegato il regolamento interno, alla cui osservanza sono tenuti sia i genitori che il personale scolastico.

Finalità

La scuola persegue, anche grazie al suo regolamento interno e al patto siglato con le famiglie, l'obiettivo di costruire un clima interno sereno, basato sulla condivisione, tra tutto il personale, degli obiettivi educativi; è un'alleanza educativa con i genitori, al fine di realizzare un ambiente educante e garante della sicurezza personale e sociale di ogni alunno/a.

Il Patto educativo di Corresponsabilità e il Regolamento interno divengono, quindi, strumenti di sostanziale sostegno per garantire il raggiungimento di queste finalità, poiché costituiscono una base aggregante e invitano le parti che lo siglano ad aumentare i livelli di attenzione e impegno intenzionale e responsabile nell'affascinante avventura educativa, che ha come obiettivo la promozione della crescita di nuove generazioni.

<<A seguito del DPCM 8 marzo 2020, è stato definito il piano di sviluppo della didattica a distanza con la finalità principale di mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e con le famiglie, e di continuare a sviluppare, nei discenti, le competenze richieste dal profilo in uscita, anche in termini di cittadinanza attiva, solidale e partecipe.

La didattica a distanza è uno strumento che la scuola adotta per garantire il diritto all'istruzione, e che permette ai docenti di mantenere il contatto diretto con il gruppo classe e con il singolo alunno. Tale metodologia di insegnamento-apprendimento, infatti, alla pari di quella in presenza a scuola, implica un coinvolgimento attivo individuale importante, sul quale i docenti non hanno possibilità di intervenire se non registrando il mancato coinvolgimento degli studenti nelle attività via via proposte.

Ma, al dovere della scuola di attivare le modalità di didattica a distanza, corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti.>>

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

La scuola si impegna a:

- ✓ attuare una metodologia didattica che favorisca la strutturazione di “un ambiente di apprendimento”, dove ogni alunno possa essere protagonista e costruttore delle proprie conoscenze e possa sentirsi riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a;
- ✓ informare i genitori riguardo alla programmazione didattica e formativa;
- ✓ attivare azioni per favorire la collaborazione dei genitori nel rispetto reciproco dei ruoli, per lavorare insieme al fine di realizzare un efficace percorso formativo rivolto agli alunni/e;

In merito alla didattica a distanza:

- ✓ Attuare la didattica a distanza, per favorire il vivo interesse verso l'apprendimento, dove ogni alunno possa essere protagonista e costruttore delle proprie conoscenze e possa sentirsi riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a e mai abbandonato;
- ✓ garantire il diritto allo studio attivando la didattica a distanza attraverso l'utilizzo di canali, strumenti e piattaforme utili alla comunicazione fattiva ed efficace;
- ✓ assicurarsi che ogni alunno sia raggiunto da questa metodologia;
- ✓ assicurarsi che ogni alunno abbia la strumentazione utile e necessaria per fruire della didattica a distanza;
- ✓ sostenere il disagio fornendo materiale di supporto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19:

- ✓ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- ✓ Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- ✓ Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- ✓ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- ✓ Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- ✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

- ✓ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- ✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;

- ✓ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- ✓ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

- ✓ garantire la frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a limitando assenze, ritardi e uscite anticipate solo alle situazioni di reale necessità,
- ✓ partecipare al dialogo educativo e agli incontri scuola – famiglia;
- ✓ condividere l'azione educativa della scuola, volta al rispetto dei doveri e delle norme della vita comunitaria;
- ✓ rispettare le norme contenute nel Regolamento interno dell'Istituto Comprensivo;
- ✓ avvisare la scuola di appartenenza quando si prevedono assenze superiori ai 3 giorni e produrre certificato di riammissione dopo assenze superiori ai 5 giorni.

in merito alla didattica a distanza:

- ✓ Partecipare con serietà e costanza a tutte le attività proposte dalla scuola;
- ✓ non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- ✓ non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività;
- ✓ a fare attenta vigilanza, per far sì che l'impegno dei docenti nel proseguire l'attività didattica nella modalità a distanza, trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa;
- ✓ favorire la sinergia scuola-famiglia, per favorire la prosecuzione di uno scambio educativo proficuo, trasformando così, l'attuale momento critico, in un momento di crescita ed innovazione didattica, che in futuro potrà utilmente integrare l'attività in presenza.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19:

- ✓ Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- ✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- ✓ Monitorare sistematicamente e quotidianamente e prima dell'ingresso a scuola lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- ✓ Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- ✓ Segnalare al Dirigente scolastico o al suo Collaboratore o al Referente Covid gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- ✓ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle

misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto del Regolamento di Istituto.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

- ✓ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- ✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- ✓ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- ✓ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- ✓ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il genitore

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Laura Ingrosso