

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE” E. SPRINGER” di Surbo

ANNO SCOLASTICO 2016/2017



Relazione funzione strumentale “Continuità e orientamento”

Docente

prof.ssa XXXXXXXXXXXXXXXX

Relazione

“Continuità e orientamento”

Introduzione

Il Progetto di accoglienza e continuità ha coinvolto l'intero Istituto Comprensivo ed ha avuto lo scopo di facilitare il passaggio da un ordine di scuola ad un altro presentando la scuola come luogo di “benessere” dove si cresce, si apprende, si cambia e “si sta bene insieme”. Questo “passaggio” rappresenta un evento ricco di significati, di aspettative e al tempo stesso di ansie e di paure. Il compito della nostra scuola è stato quello di ricercare strategie e modalità operative volte a favorire non solo un inserimento ottimale degli alunni nel nuovo ambiente, ma la possibilità per gli stessi di avvertire quel benessere interiore che ha consentito una frequenza scolastica serena e partecipata. L'attività di accoglienza, attuata dai vari ordini di scuola, ha avuto anche lo scopo di garantire continuità all'azione educativa sul piano cognitivo, formativo-didattico e relazionale e di permettere a tutti gli operatori e i destinatari del progetto di sentirsi parte di un'unica istituzione scolastica attraverso il raccordo, la condivisione di progetti e attività, il confronto, il passaggio di informazioni .

Le iniziative, che nel corso di quest'anno sono state realizzate in questo ambito, hanno offerto occasioni di scambio e di crescita tra alunni di età differenti.

Le finalità dell'attività di accoglienza e continuità sono state:

- Orientare e sostenere gli alunni di tutto l'istituto Comprensivo nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro.
- Garantire la continuità del processo educativo fra i diversi ordini di scuola.
- Costruire un contesto favorevole all'accoglienza.

Sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Favorire i rapporti interpersonali;
- Creare un clima di collaborazione e di costruttivo confronto tra i docenti della scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria;
- Garantire pari opportunità nel rispetto della diversità;
- Rendere l'alunno consapevole delle sue capacità, delle sue attitudini, delle sue competenze.

Nell'anno scolastico 2016/2017, come da incarico ricevuto, la Funzione Continuità e Orientamento ha curato:

- l'organizzazione degli incontri e le attività di orientamento in ingresso per alunni e famiglie;
- i rapporti con i docenti della scuola dell'infanzia e i docenti della scuola primaria per garantire la continuità tra i due ordini di scuola;

- i rapporti con i docenti della scuola primaria e i docenti della scuola secondaria per garantire la continuità tra i due ordini di scuola;
- i rapporti con le istituzioni scolastiche secondarie di II grado per l'organizzazione degli incontri di orientamento presso la nostra sede e per tutte le visite agli istituti superiori;
- i rapporti con le famiglie relativamente alle iscrizioni alle scuole secondarie di secondo grado.

La continuità è stata realizzata in diverse direzioni:



Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria

SCUOLA INFANZIA

Incontri di raccordo e di scambio di informazioni tra i docenti della scuola dell'infanzia e gli operatori degli asili nido. Vedi relazione referente scuola dell'infanzia e scuola primaria

OPEN DAY

24 Gennaio 2017

L'assemblea, tenutasi nella scuola dell'infanzia "Rita Fossaceca", presieduta dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rosaria Manca, alla presenza di tutti i docenti, è stata programmata per presentare ai genitori degli alunni in entrata i progetti, l'organizzazione e il funzionamento della scuola.

SCUOLA PRIMARIA

OPEN DAY

19 Gennaio 2017

L'incontro si è svolto presso la Scuola Secondaria "Elisa Springer", durante il quale la Dirigente Scolastica, alla presenza dei docenti dei due ordini di scuola e dei genitori degli alunni, ha presentato il piano dell'offerta formativa della scuola primaria.

PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA

Vedi relazione referente scuola dell'infanzia e scuola primaria

CONCLUSIONI

Al termine del percorso di continuità intrapreso con la scuola primaria, i bambini hanno potuto conoscere meglio spazi e docenti anticipando alcune esperienze in un clima sereno e ludico di reciproca condivisione e collaborazione. Tutti si sono dimostrati meno preoccupati per la futura esperienza che affronteranno il prossimo anno. Si è cercato, infatti, di coinvolgere i bambini in attività che gradualmente hanno permesso loro di approcciarsi a nuove situazioni. Questo ha incoraggiato i bambini a superare le ansie dovute al cambiamento e molti ne sono stati entusiasti. Tale progetto ha permesso anche ai docenti di conoscere anticipatamente i futuri alunni e le loro famiglie. Le attività proposte, ricche e articolate, si sono rivelate funzionali a quella che è la finalità principale di qualunque progetto continuità: favorire lo star bene a scuola ed eliminare il disagio.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Nella scuola secondaria di primo grado le attività di accoglienza sono iniziate a settembre con l'arrivo di tutti gli alunni delle classi prime. La F.S. ha programmato, con i docenti delle varie discipline, una serie di iniziative tese a consentire un inserimento ottimale degli stessi nella nuova realtà scolastica (Progetto Accoglienza "Un mondo di emozioni"). Successivamente, per gli allievi delle classi quinte, sono state programmate diverse attività in orario curricolare. Dal 12 al 15 dicembre 2016, è stata programmata la settimana dell'accoglienza. Ciascuna classe, secondo un calendario predefinito concordato con la F.S. continuità della scuola primaria e con le Dirigenti Scolastiche delle due scuole, ha trascorso una giornata nel nostro istituto, durante la quale, oltre a conoscere il nuovo ambiente scolastico, ha assistito ed effettuato esperimenti nel laboratorio scientifico, ha realizzato e decorato oggetti nel laboratorio di ceramica, ha ascoltato brani strumentali e vocali del coro di Istituto. Queste attività si sono realizzate con la collaborazione di tutti i docenti del nostro istituto. La settimana della continuità ha impegnato anche gli alunni delle classi prime, seconde e terze che, a turno, hanno accolto le classi quinte facendo loro da tutor nei diversi laboratori. Gli alunni della scuola primaria hanno partecipato con grande entusiasmo a tutte le iniziative, esplicitando i loro consensi attraverso i numerosi commenti. Tali apprezzamenti sono stati riconfermati da tutti i genitori degli alunni delle classi quinte nell'incontro dell'Open Day, tenutosi nei locali della nostra scuola Venerdì 20 Gennaio 2017, programmato per illustrare il piano dell'offerta formativa, presieduto dalla Dirigente Scolastica e in presenza di tutti i docenti e delle Funzioni Strumentali delle diverse aree.

Inoltre, pienamente convinti che l'attività di accoglienza e continuità non doveva limitarsi solo alla prima parte dell'anno, ma doveva essere un metodo generalizzato e continuo in grado di dare centralità alla complessa realtà personale di ciascun allievo, gli alunni della scuola primaria sono stati spesso invitati ad utilizzare i laboratori della scuola secondaria, la palestra e a partecipare ai concerti e a tutte le manifestazioni organizzate nel nostro istituto.

Infine, al termine dell'anno scolastico, sono stati organizzati incontri tra i docenti delle classi ponte dei vari ordini di scuola e le funzioni strumentali per la continuità al fine di garantire una trasmissione esatta di informazioni relative agli studenti.

L'incontro è stato fondamentale per :

- Avere informazioni sulle competenze in uscita;
- avere informazioni sugli alunni diversamente abili;
- conoscere eventuali situazioni di disagio degli alunni in entrata da tener presente nella formazione delle classi.

La F.S della scuola secondaria, in tale occasione, ha redatto una relazione dettagliata relativa alle informazioni acquisite.

ISCRIZIONI A.S 2016/2017

Scuola dell'Infanzia

Alunni iscritti scuola dell'Infanzia di Giorgilorio n.°46 alunni

Scuola Primaria

Alunni in uscita	Alunni Iscritti
Scuola dell'infanzia Giorgilorio: 38 Alunni in uscita infanzia sezione scoiattoli n° 9 Alunni in uscita infanzia sezione bruchi n° 3 Alunni in uscita infanzia sezione coccinelle n° 26 <p style="text-align: right;">Tot.38</p>	Alunni iscritti Scuola Primaria di Giorgilorio n.° 29 TOT. alunni non iscritti n.°9
	TOT. 29 alunni iscritti classi prime

Scuola secondaria I°grado

Alunni in uscita scuola primaria Giorgilorio 5^A n.°16	Alunni iscritti scuola secondaria I° grado di Surbo n.°15 (n°1 trasf. Lecce)
Alunni in uscita scuola primaria Giorgilorio 5^B n.°15	Alunni iscritti scuola secondaria I° grado di Surbo n.°14 (n°1 trasf. Lecce)
Alunni in uscita scuola primaria Giorgilorio Tot. 31	Alunni iscritti prov. scuola primaria Giorgilorio n.°29
Alunni in uscita scuola primaria Surbo via Ampolo 5^A n.°24 (n° 1 Alunno diversamente abile fermato)	Alunni iscritti scuola secondaria I° grado di Surbo n.° 24
Alunni in uscita scuola primaria Surbo via Ampolo. 5^B n.°25	Alunni iscritti scuola secondaria I° grado di Surbo n.°25
Alunni in uscita scuola primaria Surbo via Ampolo 5^C n.°24	Alunni iscritti scuola secondaria I° grado di Surbo n.°23 (n° 1 trasf.)
Alunni in uscita scuola primaria Surbo via Ampolo 5^D n.°25	Alunni iscritti scuola secondaria I° grado di Surbo n.°25
Alunni in uscita scuola primaria Surbo via Ampolo 5^E n.°24 (n° 1 Alunna diversamente abile fermata)	Alunni iscritti scuola secondaria I° grado di Surbo n.°22(n°2 trasf.)
Alunni in uscita scuola primaria Surbo via Ampolo Tot.122	Alunni iscritti prov. scuola primaria "V. Ampolo"- Surbo n.°119
Alunni in uscita scuole varie tot.2	Alunni iscritti classi prime scuola secondaria I° grado di Surbo n.° 150

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO CON LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

L'Orientamento costituisce una delle finalità educative principali della scuola secondaria di primo grado e prevede una serie di interventi che mirano ad accompagnare l'alunno e la sua famiglia verso la scelta del percorso di studi successivo.

L'attività di orientamento si è svolta nell'arco di tutto il triennio: nel biennio tutti i docenti hanno espletato un fondamentale ruolo orientativo, perché attraverso la didattica di ciascuna disciplina hanno fornito agli alunni le occasioni per capire se stessi e prendere consapevolezza delle loro potenzialità, li hanno aiutati a conoscere le loro attitudini, gli interessi, le capacità e i limiti personali, a sviluppare le diverse competenze. In terza i discenti sono stati sostenuti nella scelta del percorso di studi successivo attraverso la conoscenza delle varie tipologie di scuole ed istituti superiori e delle possibilità offerte dal mercato del lavoro.

Le attività di orientamento per la scelta della scuola superiore si sono svolte quindi con la collaborazione di tutti i docenti, in particolare la funzione strumentale ha provveduto a:

- Fornire materiale informativo sulle diverse scuole presenti nel territorio;
- raccordare scuola, famiglia e contesto territoriale;
- costruire rapporti di collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado, mediante visite e incontri con i referenti all'orientamento dei diversi istituti;
- individuare semplici e chiari strumenti di monitoraggio, valutazione e documentazione dei bisogni degli allievi;
- somministrare test tesi a conoscere : i bisogni degli studenti, gli interessi , le aspettative per il futuro, le loro ipotesi di scelta, il ruolo della famiglia nella scelta;
- notificare ai vari Consigli di Classe i dati rilevati per dare un corretto consiglio orientativo;
- divulgare calendari relativi agli Open Day organizzati dalle scuole superiori;
- organizzare e comunicare i calendari degli stage;
- realizzare una bacheca accessibile ad alunni e genitori
- Raccogliere e tabulare i dati relativi alle valutazioni degli alunni nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado.

Nel mese di Novembre sono stati fissati gli incontri con i referenti per l'orientamento dei vari istituti al fine di far conoscere a tutti gli alunni delle classi terze l'offerta formativa di ciascuna scuola. Le settimane dell'orientamento sono state organizzate il 9 Dicembre 2016 e il 18 Gennaio 2017, nei locali della nostra scuola, in orario pomeridiano e in presenza anche dei genitori degli alunni in uscita, secondo un calendario concordato con il Dirigente Scolastico, i referenti di tutti gli istituti superiori e comunicato alle famiglie degli alunni. Tutte le scuole hanno aderito all'invito ed hanno confermato in tempo utile gli incontri prestabiliti.

La funzione strumentale ha provveduto a fornire a tutti gli alunni in uscita le informazioni per effettuare le domande di iscrizione on line per la scuola secondaria di secondo grado fornendo assistenza e delucidazioni circa la compilazione e i termini di presentazione delle stesse. Ha inoltre provveduto a tabulare i dati delle scelte e dei test e a notificarli a ciascun C.d.C. I dati raccolti sono risultati utili al fine di dare un corretto consiglio orientativo agli alunni e ad informare le famiglie.

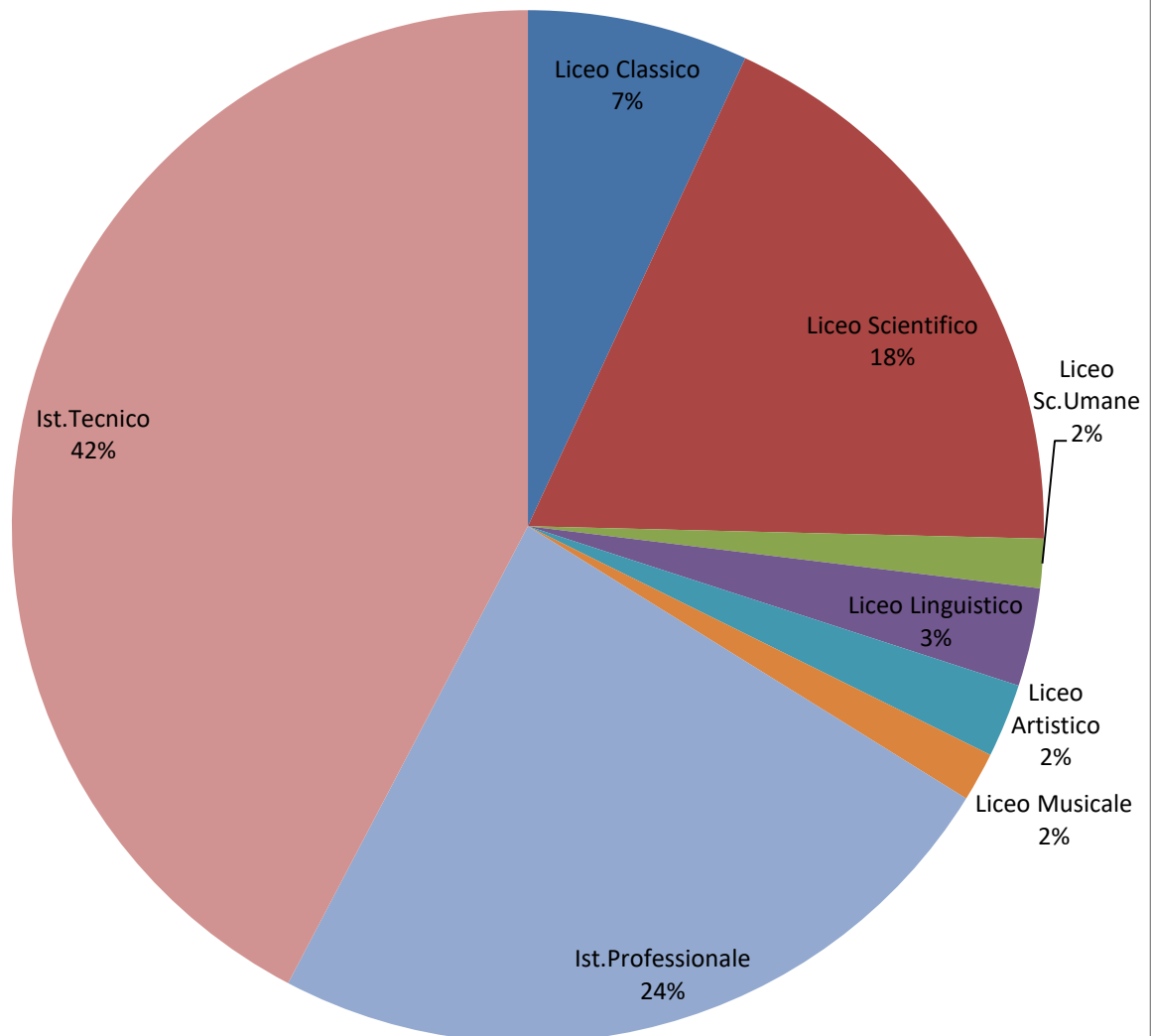
SCELTE DEFINITIVE DEGLI ALUNNI:

Tipologia di scuola scelta dagli alunni della Scuola Secondaria " E. Springer"

Tipologia di scuola	Numero di alunni	Scelta degli alunni
LICEO CLASSICO	9	n. 3 LICEO "PALMIERI" n. 6 LICEO "VIRGILIO" ind. linguistico
LICEO SCIENTIFICO	24	n. 14 LICEO " DE GIORGI" n. 10 LICEO "BANZI"
LICEO ARTISTICO	3	n. 3 LICEO "CIARDO"
LICEO MUSICALE	2	n. 1 LICEO "PALMIERI" n. 1 LICEO "GIANNELLI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	2	n. 1 LICEO "P. SICILIANI" n. 1 LICEO "A. MORO"-Maglie
LICEO LINGUISTICO	4	n.4 LICEO "P. SICILIANI"
ISTITUTO TECNICO	55	n. 7 IST. TECNICO "CALASSO" n.23 IST. TECNICO "OLIVETTI" n.4 IST. TECNICO "COSTA" n. 9 IST. TECNICO "FERMI" n.8 IST. TECNICO "DELEDDA" n. 4 IST. TECNICO "GALILEI"
ISTITUTO PROFESSIONALE	31	n. 4 IST. PROFESSIONALE "A. DE PACE" n.17 IST. PROFESSIONALE ABERGHIERO "COLUMELLA" n. 1 IST. PROFESSIONALE ABERGHIERO "S. PERTINI "- Br n. 1 I.P.S.I.A." E. LA NOCE" -Maglie n. 8 IST. PROFESSIONALE "SCARAMBONE"
	TOT. 130	

Tabella riassuntiva iscrizioni di tutte le classi

ISCRIZIONI A.S. 2016/'17



Licei 34%

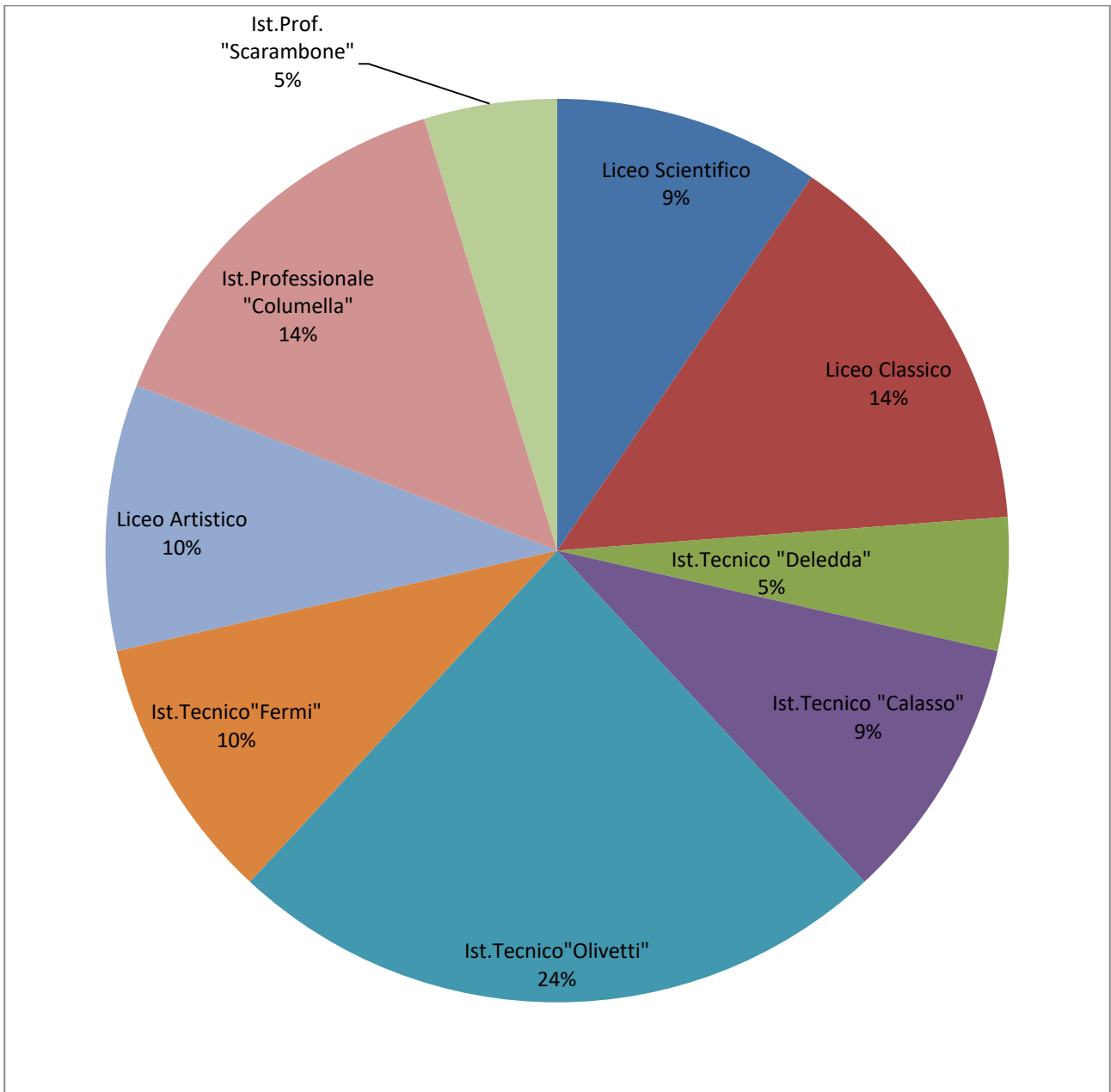
Istituti Tecnici 42 %

Istituti Professionali 24%

Tipologia di scuola scelta dagli alunni della 3^A A

Tipologia di scuola	Numero di alunni	Scelta degli alunni
LICEO CLASSICO	3	n. 2 LICEO "PALMIERI" n. 1 LICEO "VIRGILIO" ind. linguistico
LICEO SCIENTIFICO	2	n. 1 LICEO "DE GIORGI" n. 1 LICEO "BANZI"
LICEO ARTISTICO	2	n.2 LICEO "CIARDO"
ISTITUTO TECNICO	10	n.2 IST. TECNICO "FERMI"
		n.1 IST. TECNICO "DELEDDA"
		n. 2 IST. TECNICO "CALASSO" sportivo
		n. 5 IST. TECNICO "OLIVETTI"
ISTITUTO PROFESSIONALE	4	n.3 IST. PROFESSIONALE ABERGHIERO "COLUMELLA"-Le
		n. 1 IST. PROFESSIONALE "SCARAMBONE"

Tabella riassuntiva iscrizioni 3^A



Licei 33%

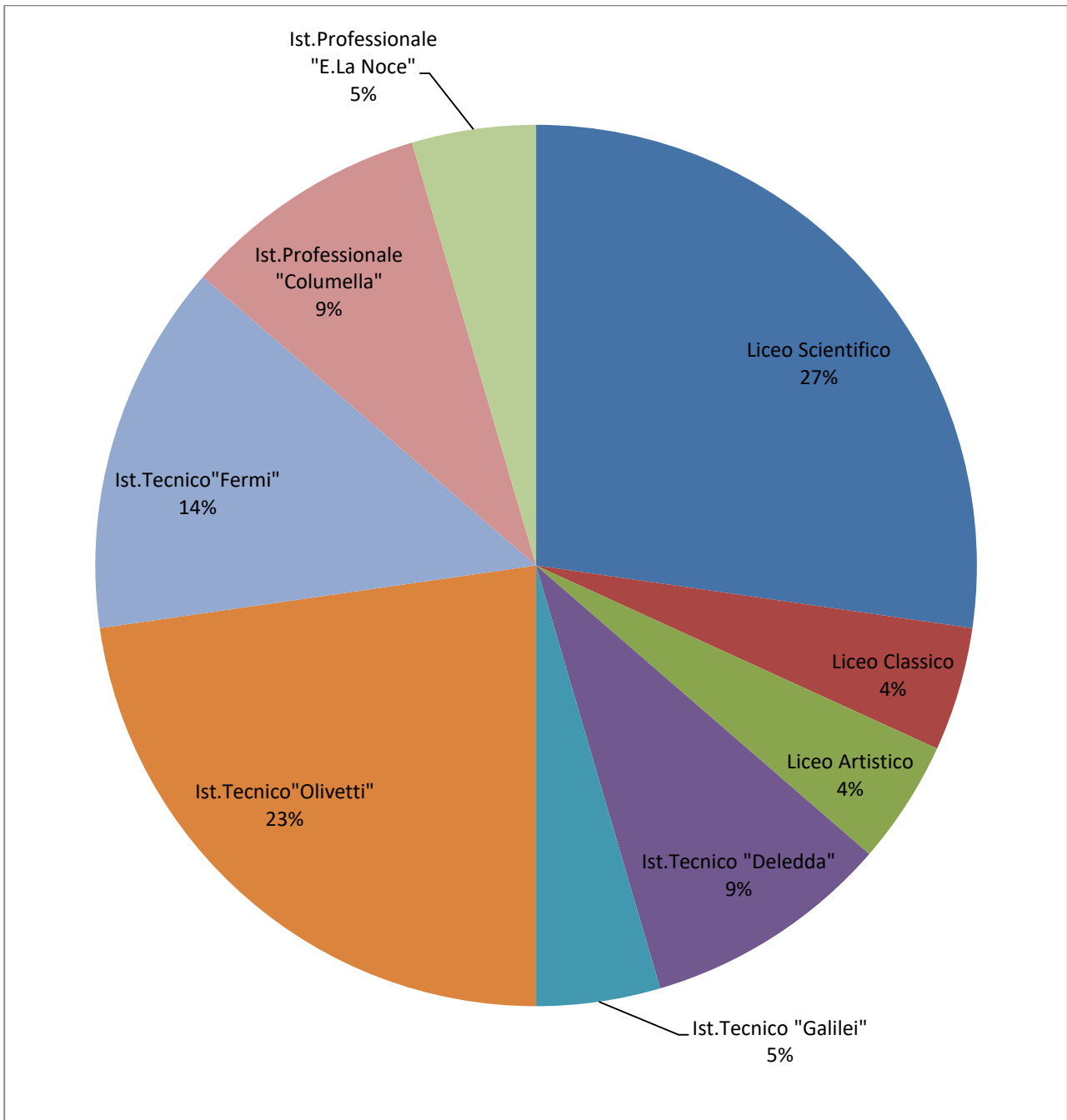
Istituti Tecnici 48%

Istituti Professionali 19%

Tipologia di scuola scelta dagli alunni della 3^AB

LICEO CLASSICO	1	n.1 LICEO " PALMIERI "
LICEO SCIENTIFICO	6	n.4 LICEO "DE GIORGI"
		n.2 LICEO "BANZI"
LICEO ARTISTICO	1	n.1 LICEO "CIARDO"
ISTITUTO TECNICO	11	n. 5 IST. TECNICO "OLIVETTI"
		n. 1 IST. TECNICO "GALILEI"
		n.2 IST. TECNICO "DELEDDA"
		n.3 IST. TECNICO "FERMI"
ISTITUTO PROFESSIONALE	3	n. 2 IST. PROFESSIONALE ABERGHIERO "COLUMELLA"- Br
		n. 1 IST. PROFESSIONALE "E. LA NOCE"- Maglie

Tabella riassuntiva iscrizioni 3^B



Licei 35 %

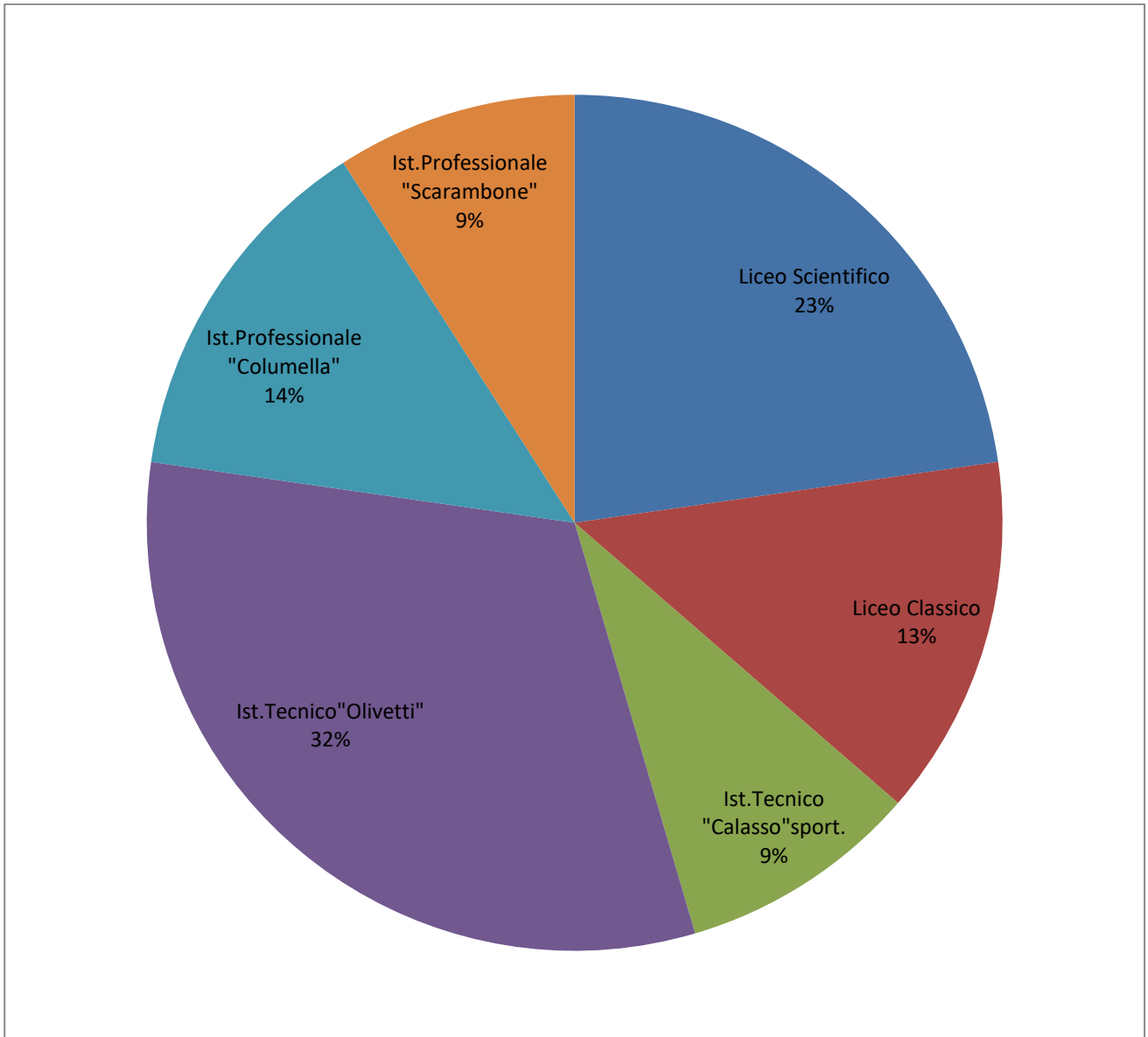
Istituti Tecnici 51 %

Istituti Professionali 14%

Tipologia di scuola scelta dagli alunni della 3[^]C

Tipologia di scuola	Numero di alunni	Scelta degli alunni
LICEO CLASSICO	3	n.3 LICEO "VIRGILIO" ind. linguistico
LICEO SCIENTIFICO	5	n.3 LICEO " DE GIORGI"
		n.2 LICEO " BANZI"
ISTITUTO TECNICO	9	n.2 IST. TECNICO "CALASSO"(Sportivo)
		n.7 IST. TECNICO "OLIVETTI"
ISTITUTO PROFESSIONALE	5	n.3 IST. PROFESSIONALE ALBERGHIERO "COLUMELLA"
		n.2 IST. PROFESSIONALE "SCARAMBONE"

Tabella riassuntiva iscrizioni 3[^]C



Licei 36%

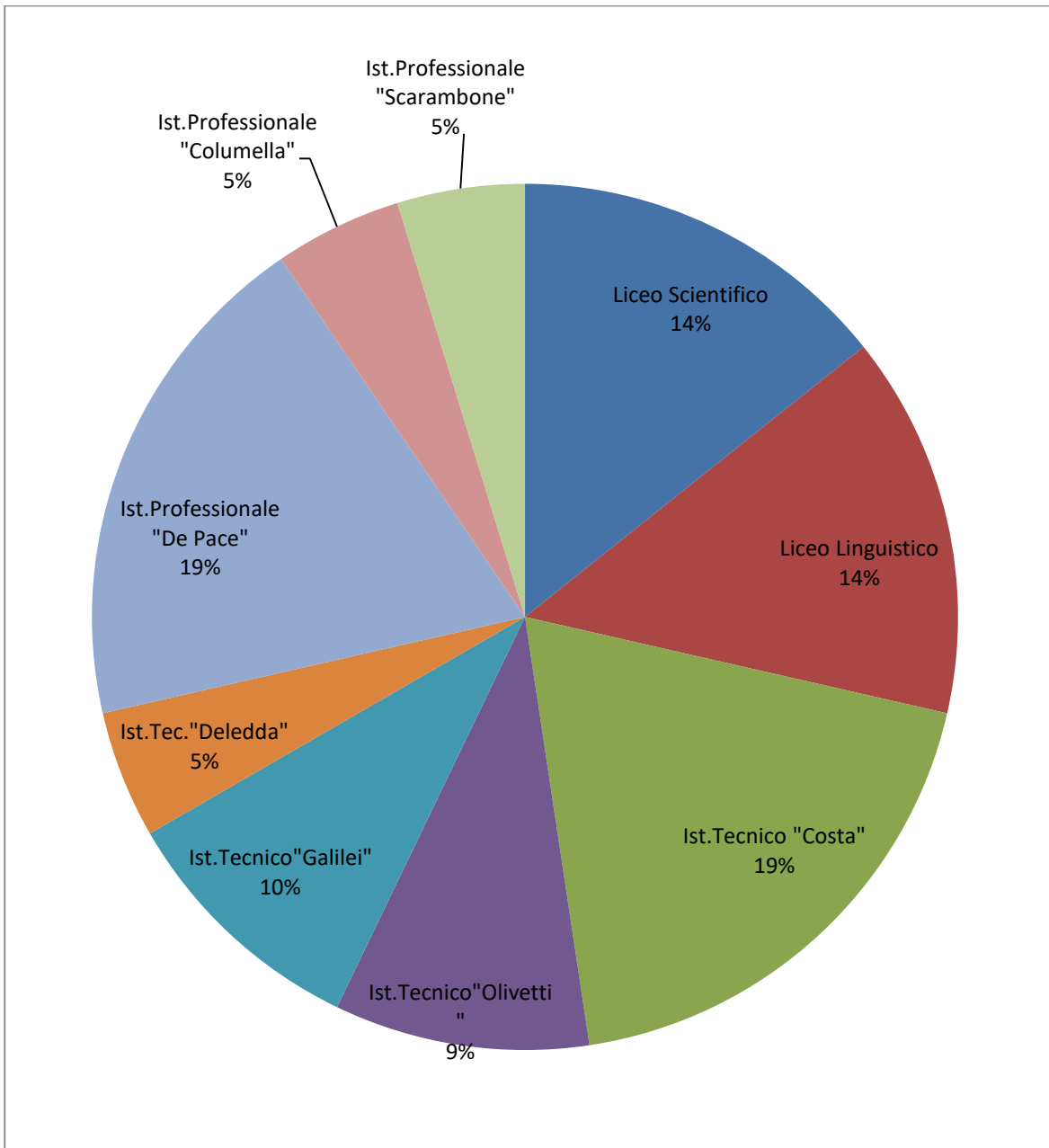
Istituti Tecnici 41%

Istituti Professionali 23%

Tipologia di scuola scelta dagli alunni della 3[^]D

Tipologia di scuola	Numero di alunni	Scelta degli alunni
LICEO SCIENTIFICO	3	n.2 LICEO " DE GIORGI"
		n.1 LICEO " BANZI"
LICEO LINGUISTICO	3	n.3 LICEO "P. SICILIANI"
ISTITUTO TECNICO	9	n.4 IST. TECNICO "COSTA"
		n.2 IST. TECNICO "OLIVETTI"
		n.2 IST. TECNICO "GALILEI"-
		n.1 IST. TECNICO "DELEDDA"
ISTITUTO PROFESSIONALE	6	n.4 IST. PROFESSIONALE "A. DE PACE"
		n.1 IST. PROFESSIONALE ALBERGHIERO "COLUMELLA"
		n.1 IST. PROFESSIONALE "SCARAMBONE "

Tabella riassuntiva iscrizioni 3^D



Licei 28%

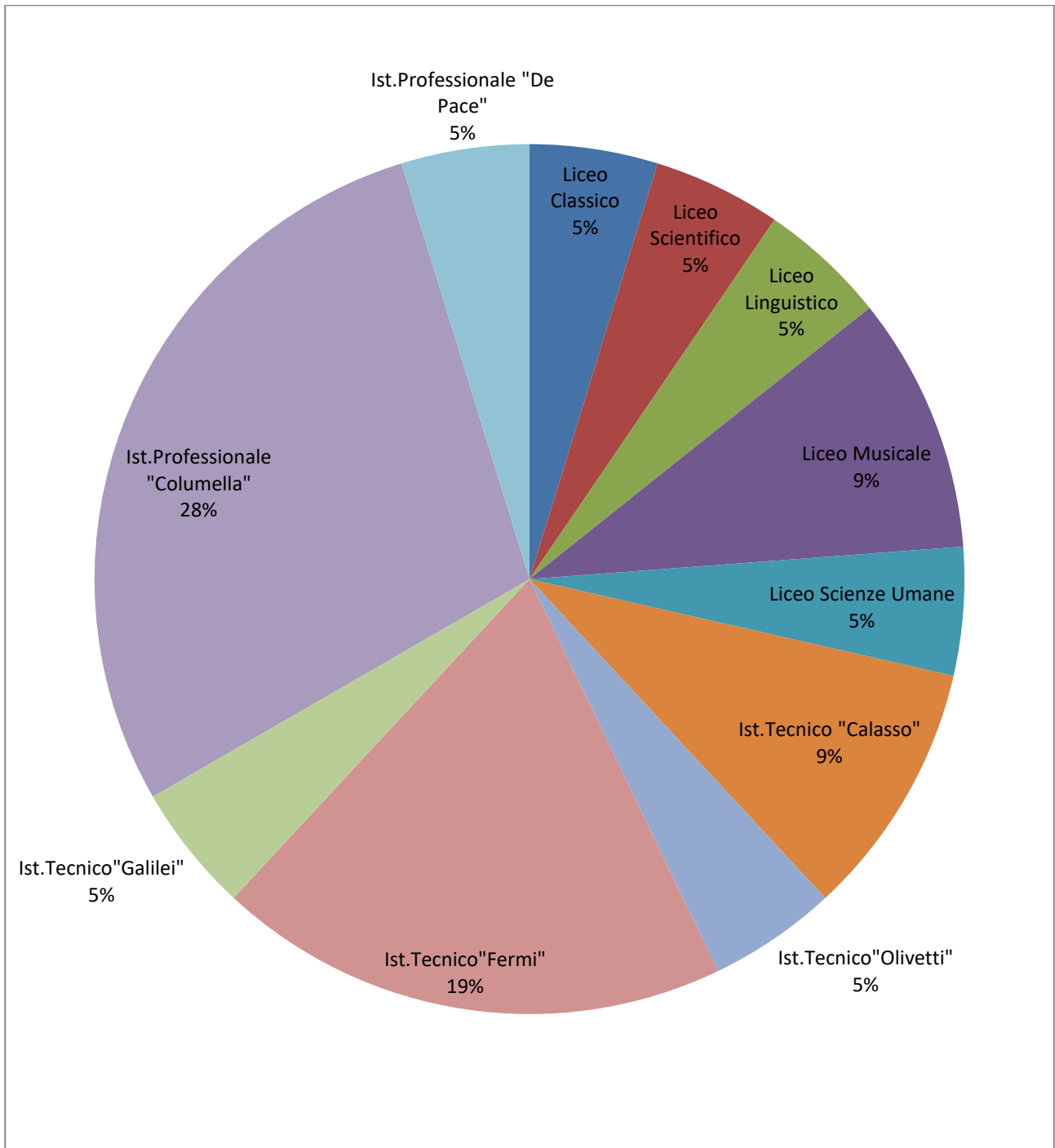
Istituti Tecnici 43%

Istituti Professionali 29%

Tipologia di scuola scelta dagli alunni della 3^AE

Tipologia di scuola	Numero di alunni	Scelta degli alunni
LICEO CLASSICO	1	n.1 LICEO " VIRGILIO"(ind. Linguistico)
LICEO SCIENTIFICO	1	n.1 LICEO " DE GIORGI"
LICEO SCIENZE UMANE	1	n. 1 LICEO "P. SICILIANI"
LICEO LINGUISTICO	1	n.1 LICEO "P. SICILIANI"
LICEO MUSICALE	2	n.1 LICEO "PALMIERI"
		n.1 LICEO "GIANNELLI"-BR
ISTITUTO TECNICO	8	n.1 IST. TECNICO "OLIVETTI"
		n.4 IST. TECNICO "FERMI"
		n.2 IST. TECNICO "CALASSO"
		n.1 IST. TECNICO "GALILEI"
ISTITUTO PROFESSIONALE	7	n.6 IST. PROFESSIONALE ALBERGHIERO "COLUMELLA"
		n.1 IST. PROFESSIONALE "A. DE PACE"

Tabella riassuntiva iscrizioni 3^E



Licei 29%

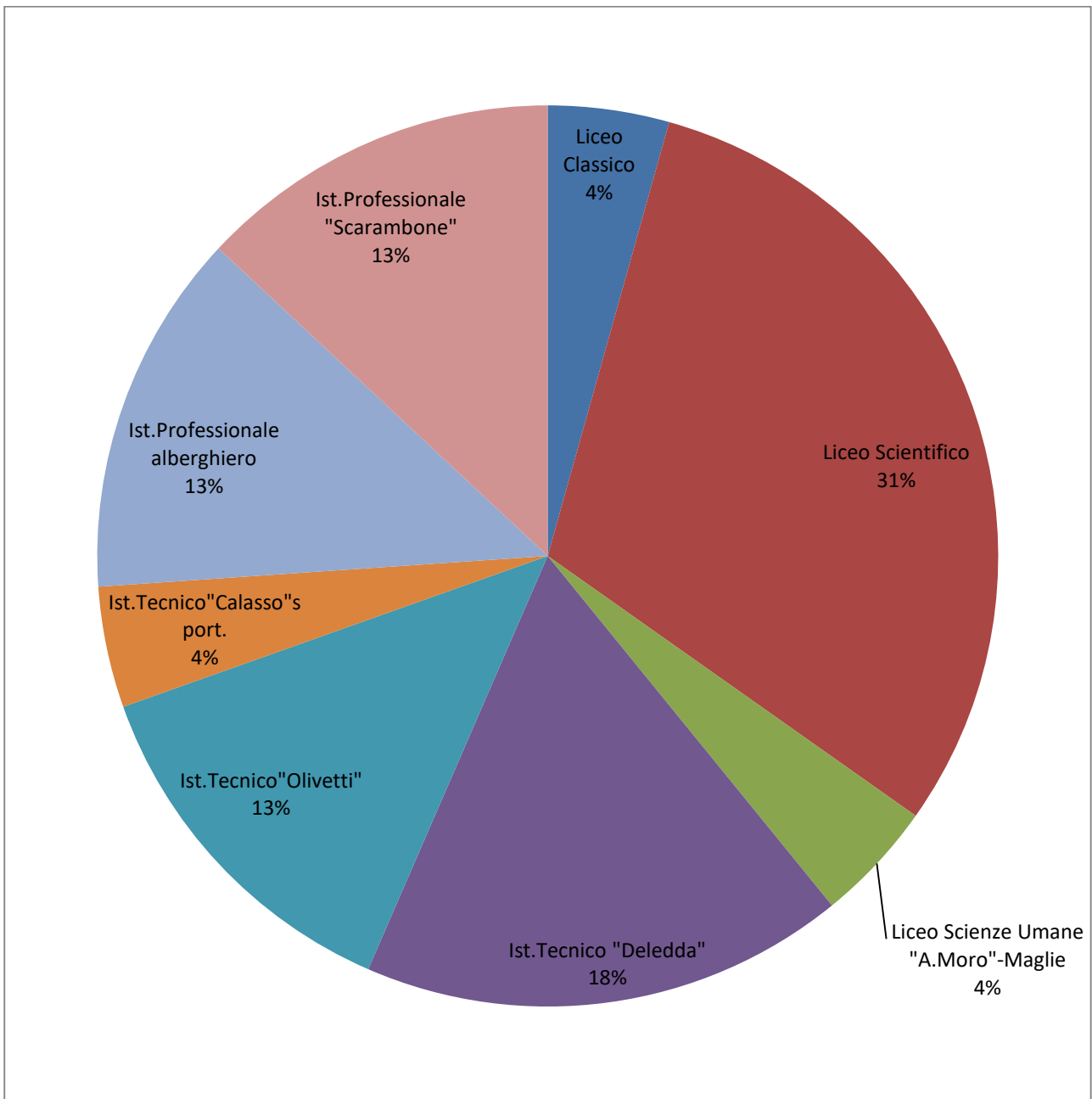
Istituti Tecnici 38%

Istituti Professionali 33%

Tipologia di scuola scelta dagli alunni della 3^F

Tipologia di scuola	Numero di alunni	Scelta degli alunni
LICEO CLASSICO	1	n.1 LICEO "VIRGILIO" ind. Linguistico
LICEO SCIENTIFICO	7	n.3 LICEO "DE GIORGI"
		n.4 LICEO "BANZI"
LICEO SCIENZE UMANE	1	n. 1 LICEO "A. MORO"-Maglie
ISTITUTO TECNICO	8	n.3 IST. TECNICO "OLIVETTI"
		n.4 IST. TECNICO "DELEDDA"
		n.1 IST. TECNICO "CALASSO"Sportivo
ISTITUTO PROFESSIONALE	6	n.2 IST. PROFESSIONALE ALBERGHIERO "COLUMELLA"
		n.1 IST. PROFESSIONALE ALBERGHIERO "PERTINI"-BR
		n.3 IST. PROFESSIONALE "SCARAMBONE"

Tabella riassuntiva iscrizioni 3^F



Licei 39%

Istituti Tecnici 35%

Istituti Professionali 26%

Per favorire l'inserimento degli alunni diversamente abili nella scuola secondaria di secondo grado sono stati fissati gli incontri tra gli alunni interessati, i loro docenti di sostegno e i docenti dell'istituto superiore prescelto.

Al termine dell'Esame di Stato, per dare alle scuole superiori informazioni più dettagliate degli alunni iscritti, la scheda di valutazione sarà accompagnata da una scheda di certificazione delle competenze che sarà compilata da ciascun Consiglio di Classe e sarà inviata nei diversi istituti.

RILEVAZIONE VALUTAZIONI SCUOLE SECONDARIE 2^GRADO

ALUNNI IN USCITA IST. SEC. 1^GRADO "E. SPRINGER "

A.S. 2013-2014

CLASSE	Media voti in uscita 3° anno Scuola Sec. "E. Springer"	Media voti in uscita 2° anno Scuola Sec. 2° grado	Nessun dato	Sospeso	Ritirato	Trasferito	Non Am- messo
CLASSE3^A (20 a.)	Media 7,7	Media 6,57	1	2	1	/	/
CLASSE 3^B (22 a.)	Media 8,04	Media 7,25	/	/	1	1	3
CLASSE 3^C (26 a.)	Media 7,57	Media 7,09	1	2	1	1	4
CLASSE 3^D (20 a.)	Media 6,95	Media 6,79	3	6	1	2	/
CLASSE 3^E (22 a.)	Media 7,42	Media 6,70	1	1	/	2	/
CLASSE 3^F (24 a.)	Media 8,08	Media 7,13	1	/	/	1	/
TOT. 134 alunni	Media Ist. 7,62	Media Ist. 2^Grado 6,92	7	11	4	7	7

RILEVAZIONE VALUTAZIONI SCUOLE SECONDARIE 2^GRADO

ALUNNI IN USCITA IST. SEC. 1^GRADO "E. SPRINGER "

A.S. 2014-2015

CLASSE	Media voti in uscita 3° anno Scuola Sec. "E. Springer"	Media voti in uscita 1° anno Scuola Sec. 2° grado	Nessun dato	Sospeso	Ritirato	Trasferito	Non Am- messo
CLASSE 3^A (23 a.)	Media 7,69	Media 6,84	2	2	/	/	1
CLASSE 3^B (20 a.)	Media 8,3	Media 7,55	1	2	/	/	/
CLASSE 3^C (17 a.)	Media 7,70	Media 6,98	/	3	/	2	1
CLASSE 3^D (19 a.)	Media 7,63	Media 6,87	/	2	/	2	/
CLASSE 3^E (18 a.)	Media 6,94	Media 6,77	1	6	1	/	2
CLASSE 3^F (21 a.)	Media 8,14	Media 7,03	1	2	/	/	1
CLASSE 3^G (19 a.)	Media 7,84	Media 7,09	1	1	1	1	4
TOT. 137 alunni	Media Ist. 7,74	Media Ist. 2^Grado 7,01	6	18	2	5	9

SURBO, 19/06/2017

LA FUNZIONE STRUMENTALE

prof.ssa Natalia Passiatore