

**ALLEGATO 1**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO**

**Avviso Pubblico di selezione di Personale Interno per il reclutamento di Esperti e Tutor**

**Prot.n. 1322/4.5 del 19/02/2024**

**Al Dirigente** S**colastico dell’I.C. "E. Springer"**

**Via Toscanini, 1 Surbo**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cod. Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**cell**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **e-mail**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente/domiciliato via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_\_ città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di esperto essendo in possesso del seguente titolo di accesso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per il modulo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-221 – “Better yourself” | | |
|  | **Tipologia modulo** | **Titolo Modulo** | **n. ore e destinatari** |
| □ | Lingua madre | *La bottega dello scrittore* | 30 ore - n. 20 alunni classi quarte |
| □ | Lingua madre | *A spasso con le fiabe* | 30 ore - n. 20 alunni classi seconde |
| □ | Matematica | *Giorgi nel mondo dei numeri* | 30 ore - n. 20 alunni classi seconde |
| □ | Matematica | *Nessun problema* | 30 ore - n. 20 alunni classi quinte |
| □ | Lingua inglese | *I love English* | 30 ore - n. 20 alunni classi quarte |
| □ | Lingua inglese | *Let’s speak English* | 30 ore - n. 20 alunni classi quinte |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. di essere in godimento dei diritti politici;

3. di essere dipendente di altre amministrazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;

4. di essere in possesso del titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero *di* avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

7. di possedere le competenze informatiche necessarie per la gestione on-line della piattaforma GPU.

Il/la sottoscritto/a allega:

 proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare.

 fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

 curriculum Vitae in formato europeo con firma e data

 autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 679/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Punti** | **Max** |
|  | **Titoli culturali** |  |  |
| **1** | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto 110 e lode | Punti 5,00 | 5,00 |
| Per diploma di laurea attinente al profilo con voto 105 a 110 | Punti 4,00 |
| Per diploma di laurea attinente al profilo con voto da 100 a 104 | Punti 3,00 |
| Per diploma di laurea attinente al profilo con voto da 90 a 99 | Punti 2,00 |
| Per diploma di laurea attinente al profilo con voto fino a 89 | Punti 1,00 |
| Diploma di scuola secondaria con voto 100 e lode | Punti 5,00 |
| Diploma di scuola secondaria con voto da 91 a 100 | Punti 4,00 |
| Diploma di scuola secondaria con voto da 81 a 90 | Punti 3,00 |
| Diploma di scuola secondaria con voto da 71 a 80 | Punti 2,00 |
| Diploma di scuola secondaria con voto da 60 a 70 | Punti 1,00 |
| **2** | Per altra laurea magistrale | 2,00 | 2,00 |
| Laurea triennale | 1,00 | 1,00 |
| **3** | Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento | 1,00 | 2,00 |
| **4** | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento | 1,00 | 2,00 |
| **5** | Certificazione di competenze informatiche | 0,50 | 2,00 |
| **6** | Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento | 1,00 | 3,00 |
|  | **Titoli di servizio** | **Punti** | **Max** |
| **1** | Per ogni incarico di docenza nelle istituzioni scolastiche, esclusivamente inerente alla figura professionale richiesta, in relazione all’attività da effettuare | 1,00 | 10,00 |
| **2** | Abilitazioni all’insegnamento del settore specifico | 0,50 | 1,00 |
| **3** | Altre abilitazioni all’insegnamento | 0,25 | 1,00 |
|  | **Proposta progettuale** | Punti | Max |
| **1** | Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi) |  | 4,00 |
| **2** | Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) |  | 4,00 |
| **3** | Innovatività |  | 2,00 |
| **4** | Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa |  | 5,00 |
| ***NOTE***   1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati. 2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell’interessato facendo evincere l’equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110 o a 100. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.   **Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell’equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell’interessato, pena l’esclusione.**  La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti. | | | |

|  |
| --- |
| **SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE**  **DELLA GRADUATORIA ESPERTI PER I PROGETTI PON FSE** |

**Al Dirigente** S**colastico dell’ I.C. "E. Springer" Via Toscanini, 1 - Surbo**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Pt. a cura del candidato** | **Pt. a cura della commissione** |
|  | **Titoli culturali** |  |  |
| **1** | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto 110 e lode |  |  |
| Per diploma di laurea attinente al profilo con voto 105 a 110 |  |  |
| Per diploma di laurea attinente al profilo con voto da 100 a 104 |  |  |
| Per diploma di laurea attinente al profilo con voto da 90 a 99 |  |  |
| Per diploma di laurea attinente al profilo con voto fino a 89 |  |  |
| Diploma di scuola secondaria con voto 100 e lode |  |  |
| Diploma di scuola secondaria con voto da 91 a 100 |  |  |
| Diploma di scuola secondaria con voto da 81 a 90 |  |  |
| Diploma di scuola secondaria con voto da 71 a 80 |  |  |
| Diploma di scuola secondaria con voto da 60 a 70 |  |  |
| **2** | Per altra laurea magistrale |  |  |
| Laurea triennale |  |  |
| **3** | Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento |  |  |
| **4** | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento |  |  |
| **5** | Certificazione di competenze informatiche |  |  |
| **6** | Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento |  |  |
|  | **Titoli di servizio** |  |  |
| **1** | Per ogni incarico di docenza nelle istituzioni scolastiche, esclusivamente inerente alla figura professionale richiesta, in relazione all’attività da effettuare |  |  |
| **2** | Abilitazioni all’insegnamento del settore specifico |  |  |
| **3** | Altre abilitazioni all’insegnamento |  |  |
|  | **Proposta progettuale** |  |  |
| **1** | Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi) |  |  |
| **2** | Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) |  |  |
| **3** | Innovatività |  |  |
| **4** | Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa |  |  |

Data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INFORMATIVA**

Informiamo che **l’I.C. "E. Springer"** in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra il relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

l sottoscritt , ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

FIRMA DEL RICHIEDENTE

**FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dati*** | |
| *Nome* |  |
| *Cognome:* |  |
| *Luogo e data di nascita:* |  |
| *Codice fiscale:* |  |
| *Indirizzo:* |  |
| *CAP, località e provincia:* |  |
| *Telefono:* |  |
| *e-mail* |  |

|  |
| --- |
| A) IL PROGETTO |

|  |
| --- |
| N° destinatari previsti (minimo: 20 persone) |

|  |
| --- |
| Obiettivi formativi specifici e trasversali |

|  |
| --- |
| Obiettivi specifici: Obiettivi trasversali: |

|  |
| --- |
| Risultati attesi |

|  |
| --- |
| **B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE** |

|  |
| --- |
| 1)Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività  previste | Contenuti | Competenze specifiche certificabili al termine del percorso  (definire e descrivere in termini di abilità le competenze) | Metodologie | Luoghi di formazione  (Aula/Laboratorio etc) | Ore |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche |

|  |
| --- |
| (indicare l’approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività) |

|  |
| --- |
| 3) Modalità di valutazione dell’apprendimento |

|  |
| --- |
| (indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica) |

|  |
| --- |
| **C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINAL DEL PERCORSO PROGETTUALE** |

|  |
| --- |
| 1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto |

|  |
| --- |
| (indicare cosa si presenta quale iter formativo) |

|  |
| --- |
| 2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto |

|  |
| --- |
| (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell’iter formativo svolto) |

Data Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_