



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E. SPRINGER"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado  
Via Toscanini 1 73010 SURBO(LE)

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO 0832-1778082 - SCUOLA PRIMARIA GIORGILORIO 0832-1778084 - SCUOLA INFANZIA GIORGILORIO 0832-1778085  
e-mail leic89900c@istruzione.it, e-mail certificata: leic89900c@pec.istruzione.it  
c.f. 80019410754 www.istitutocomprensivosurbo.edu.it

Prot. n. 3234/4.5

Surbo, 11 aprile 2024

Agli Atti

All'Albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente  
Al sito [www.istitutocomprensivosurbo.edu.it](http://www.istitutocomprensivosurbo.edu.it)

### **Avviso di selezione, mediante procedura comparativa, di figure professionali INTERNE per il conferimento di incarichi di tutor ed esperti per:**

- Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti
- Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: F24D23001310006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31730

TITOLO PROGETTO: Step by STEM 4.0

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTE le delibere n. 69 del C.d.I. del 12.12.2023 e n. 6 del Collegio dei Docenti del 12.12.2023 di adesione al progetto di cui al Decreto Ministeriale 65/2023;
- VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento prot. 22650 del 18/02/2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Ingrosso Laura e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il decreto di assunzione di incarico RUP del dirigente scolastico, prof.ssa Laura Ingrosso, prot. n. 2039 dell'08/03/2024;
- VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 76 del 07/02/2024;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1335 del 20/02/2024 della risorsa assegnata

| Codice Progetto | CUP | Totale autorizzato progetto |
|-----------------|-----|-----------------------------|
|-----------------|-----|-----------------------------|

|  |                 |             |
|--|-----------------|-------------|
| M4C1I3.1-2023-1143-P-31730<br>Step by STEM 4.0<br>Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 65 | F24D23001310006 | € 69.432,59 |
|--|-----------------|-------------|

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;  
 CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Step by STEM 4.0" nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali in qualità di ESPERTI e TUTOR per la corretta realizzazione del progetto:

| PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31730 - Step by STEM 4.0   |  | Figure richieste        |             |
|---|--|-------------------------|-------------|
| Linea di intervento A<br>Percorsi destinati agli studenti | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | n. 15 Formatori Esperti | n. 15 Tutor |
|   | Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie  | n. 1 Formatore Mentor   |             |
|   | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti   | n. 5 Formatori Esperti  | n. 5 Tutor  |
| Linea di intervento B<br>Percorsi destinati ai docenti    | Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti   | n. 2 Formatori Esperti  |             |

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure in sequenza:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- selezione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a) o al punto b) conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi come esperti e tutor per il Progetto "Step by STEM 4.0" nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività

oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Laura Ingrosso, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Laura Ingrosso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le delibere n. 4 del 15/02/2024 del Collegio dei Docenti e n. 82 del 07/02/2024 del Consiglio d'Istituto con le quali sono stati definiti e approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor ed Esperti;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

## DECRETA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni all'Istituzione nell'ambito del progetto

PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: F24D23001310006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31730

TITOLO PROGETTO: Step by STEM 4.0

### Art. 1 - Oggetto

Il presente Avviso interno di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di:

1. Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
2. Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

dall'a.s. 2023/2024 ed entro il 15/05/2025.

### Art. 2 - Figure professionali richieste

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto le competenze indicate in tabella saranno considerate quali requisiti minimi inderogabili di accesso.

PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31730

obiettivo

figure richieste

Unità di costo standard

Competenze richieste

|   |  |   |                         |            |  |
|---|--|---|-------------------------|------------|--|
| Linea di intervento A<br>Percorsi destinati agli studenti | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Realizzazione di n. 15 edizioni (di cui 3 sc. inf., 5 sc. prim., 7 sc. sec.), ciascuna della durata di n. 12 ore con gruppi di almeno 10 destinatari          | n. 15 Formatori Esperti | € 79,00/h  | Docente discipline STEM (scienze, tecnologia, ingegneria, matematica) e/o possesso di competenze sulle metodologie didattiche STEM |
|   |  |   | n. 15 Tutor             | € 34,00/h  | Esperienza relativa al percorso e al ruolo di tutor d'aula   |
|   | Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie  | Realizzazione di n. 1 edizione (sc. sec.) della durata di n. 10 ore con gruppi di almeno 5 destinatari  | n. 1 Formatore Mentor   | € 79,00/h  | Competenze sulle discipline STEM e sull'orientamento   |
|   | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti   | Realizzazione di n. 5 edizioni (sc. sec.), ciascuna della durata di n. 30 ore con gruppi di almeno 10 destinatari   | n. 5 Formatori Esperti  | € 79,00/h  | Docente madrelingua e/o docente con laurea specifica in lingua e letteratura straniera (Inglese)                                   |
| Linea di intervento B<br>Percorsi destinati ai docenti    | Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti   | Realizzazione di n. 1 corso di formazione linguistica e n. 1 corso di metodologia CLIL, ciascuno della durata di n. 36 ore con gruppi di almeno 5 destinatari | n. 5 Tutor              | € 34,00/h  | Esperienza relativa al percorso e al ruolo di tutor d'aula   |
|   |  |   | n. 2 Formatori Esperti  | € 122,00/h | Docente madrelingua (Inglese)  |

### Art. 3 - Compiti delle figure professionali

#### Ruolo del FORMATORE ESPERTO e del FORMATORE MENTOR

1. Redigere un puntuale progetto didattico-laboratoriale relativamente alle tematiche previste dalla linea di intervento e del quadro europeo sulle competenze digitali dei cittadini Digcomp 2.2;
2. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
3. Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati;
4. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
5. Interagire con il Gruppo di progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sugli obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione e livelli raggiunti.

#### Ruolo del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor dovrà:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;
3. Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno del numero minimo previsto;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Collabora con il gruppo di lavoro per le azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza;

7. *Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*
8. *Inserire tutti i dati e le informazioni relative alla gestione del percorso sulla piattaforma FUTURA.*

### Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli valutabili sono i seguenti:

- titoli di studio;
- esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto;
- esperienze metodologico-didattiche nel campo di riferimento del progetto;
- corsi di formazione e aggiornamento nel campo di riferimento del progetto;
- pubblicazioni;
- competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto;
- qualità della proposta progettuale.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle tabelle di seguito riportate.

Per tutte le figure è prerequisite di accesso la dichiarazione di possedere competenze informatiche per la gestione online della piattaforma FUTURA da sottoscrivere nell'istanza di partecipazione alla selezione.

A) **Figure professionali: Formatore Esperto e Formatore Mentor**

**TITOLI DI ACCESSO:** è richiesto titolo culturale attinente all'area d'intervento, come da tabella in art. 2

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FORMATORE ESPERTO e FORMATORE MENTOR

|          | <b>Titoli culturali</b>  | <b>Punti</b> | <b>Max</b> |
|----------|--|--------------|------------|
| <b>1</b> | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto 110 e lode   | Punti 5,00   | 5,00       |
|          | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto 105 a 110  | Punti 4,00   |            |
|          | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto da 100 a 104   | Punti 3,00   |            |
|          | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto da 90 a 99   | Punti 2,00   |            |
|          | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto fino a 89  | Punti 1,00   |            |
|          | Diploma di scuola secondaria con voto 100 e lode   | Punti 5,00   |            |
|          | Diploma di scuola secondaria con voto da 91 a 100  | Punti 4,00   |            |
|          | Diploma di scuola secondaria con voto da 81 a 90   | Punti 3,00   |            |
|          | Diploma di scuola secondaria con voto da 71 a 80   | Punti 2,00   |            |
|          | Diploma di scuola secondaria con voto da 60 a 70   | Punti 1,00   |            |
| <b>2</b> | Per altra laurea magistrale  | 2,00         | 2,00       |
|          | Laurea triennale   | 1,00         | 1,00       |
| <b>3</b> | Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento  | 1,00         | 2,00       |
| <b>4</b> | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento  | 1,00         | 2,00       |
| <b>5</b> | Certificazione di competenze informatiche  | 0,50         | 2,00       |
| <b>6</b> | Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento  | 1,00         | 3,00       |
|          | <b>Titoli di servizio</b>  | <b>Punti</b> | <b>Max</b> |
| <b>1</b> | Per ogni incarico di docenza nelle istituzioni scolastiche, esclusivamente inerente alla figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare | 1,00         | 10,00      |
| <b>2</b> | Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico  | 0,50         | 1,00       |
| <b>3</b> | Altre abilitazioni all'insegnamento  | 0,25         | 1,00       |
| <b>4</b> | Animatore digitale   | 1,00         | 3,00       |
| <b>5</b> | Membro del Team digitale   | 0,50         | 1,50       |
|          | <b>Proposta progettuale</b>  | <b>Punti</b> | <b>Max</b> |

|   |  |  |      |
|---|--|--|------|
| 1 | Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)   |  | 4,00 |
| 2 | Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)  |  | 4,00 |
| 3 | Innovatività   |  | 2,00 |
| 4 | Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa |  | 5,00 |

### NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.
2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110 o a 100. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

**Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.**

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Il candidato per il ruolo di Formatore Esperto dovrà produrre un percorso progettuale relativo alle STEM (Robotica, coding, informatica, scienze, digitale nell'arte, digitale nella musica, tecnologia, ecc.) specificando l'ordine di scuola.

### B) Figura professionale Tutor

TITOLI DI ACCESSO: Docente dello stesso ordine di scuola e, in subordine, docente dell'istituto

#### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE TUTOR

| Titoli culturali                                 |   | Punti        |            |
|--|---|--------------|------------|
| 1  | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto 110 e lode  | Punti 5,00   | 5,00       |
|  | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto 105 a 110   | Punti 4,00   |            |
|  | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto da 100 a 104  | Punti 3,00   |            |
|  | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto da 90 a 99  | Punti 2,00   |            |
|  | Per diploma di laurea attinente al profilo con voto fino a 89   | Punti 1,00   |            |
|  | Diploma di scuola secondaria con voto 100 e lode  | Punti 5,00   |            |
|  | Diploma di scuola secondaria con voto da 91 a 100   | Punti 4,00   |            |
|  | Diploma di scuola secondaria con voto da 81 a 90  | Punti 3,00   |            |
|  | Diploma di scuola secondaria con voto da 71 a 80  | Punti 2,00   |            |
| Diploma di scuola secondaria con voto da 60 a 70 | Punti 1,00  |              |            |
| 2  | Per altra laurea magistrale   | 2,00         | 2,00       |
|  | Laurea triennale  | 1,00         | 1,00       |
| 3  | Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento                 | 1,00         | 2,00       |
| 4  | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento           | 1,00         | 2,00       |
| 5  | Certificazione di competenze informatiche   | 0,50         | 2,00       |
| 6  | Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento   | 1,00         | 3,00       |
| <b>Esperienze professionali</b>                  |   | <b>Punti</b> | <b>Max</b> |
| 1  | Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali del primo ciclo | 0,10         | 2,00       |
| 2  | Per <b>ogni anno di insegnamento scolastico</b> , di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali del primo ciclo    | 1,00         | 10,00      |

|   |  |      |      |
|---|--|------|------|
| 3 | Per <b>ogni attività di tutor in progetti</b> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali. | 0,50 | 2,00 |
| 4 | Animatore digitale   | 1,00 | 3,00 |
| 5 | Membro del Team digitale   | 0,50 | 1,50 |

## NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.
2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110 o a 100. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

**Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.**

In presenza di una sola candidatura valida la graduatoria sarà ritenuta immediatamente definitiva, pertanto, si procederà direttamente al conferimento dell'incarico.

## Art. 4 - Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, corredata di tutte le dichiarazioni, e il proprio curriculum vitae a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo "E. Springer" Surbo (Le) o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [leic89900c@pec.istruzione.it](mailto:leic89900c@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore **13:00 del 18/04/2024**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di docente esperto/tutor bando interno prot. n. 3234/4.5 dell'11/04/2024. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando. Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

Ogni candidato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte graduatorie distinte ciascuna per il profilo professionale previsto dall'avviso.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature

pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ONLINE dell'Istituto ([www.istitutocomprensivosurbo.edu.it](http://www.istitutocomprensivosurbo.edu.it)). Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi cinque giorni, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo contratto. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvede all'affidamento dell'incarico.

L'Istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola istanza valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare l'incarico motivatamente;
- non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'assegnazione.

## **Art. 6 - Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 7 - Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi del D.Lgs. 36/2023 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Ingrosso quale Responsabile Unico di Progetto, prot. n. 2039 dell'08/03/2024.

## **Art. 9 – Durata dell'incarico, compensi orari e pagamenti**

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, sulla base dell'Unità di Costo Standard (UCS), nella fattispecie Compensi Orari Omnicomprensivi, come riportato in art. 2 del presente avviso, fino al massimo delle ore di attività previste nel presente avviso:

### Linea di intervento A - Percorsi destinati agli studenti

- Tutor € 34,00 (trentaquattro/00)/h
- Formatore Esperto € 79,00 (settantanove/00)/h
- Formatore Mentor € 79,00 (settantanove/00)/h

### Linea di intervento B - Percorsi destinati ai docenti

- Formatore Esperto madrelingua € 122,00 (centoventidue/00)/h

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività, per le ore effettivamente svolte, e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.

## **Art. 10 - Proprietà intellettuale dei materiali prodotti**

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della scuola che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale.

## **Art. 11 - Rescissione del contratto**

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza ingiustificata dalle attività programmate;
- il mancato rispetto dei termini contrattuali.

## **Art. 12 - Informativa ai sensi del D.Lgs 196/03 e del Regolamento UE 2016/679**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Ingrosso.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "E. Springer" Surbo - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al n. 0832/1778082.

## **Art. 13 Diffusione**

Il presente AVVISO INTERNO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto [www.istitutocomprensivosurbo.edu.it](http://www.istitutocomprensivosurbo.edu.it);
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello BANDI DI GARA E CONTRATTI.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi PNRR.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A – Istanza di partecipazione con firma in originale del candidato
- Allegato B - SCHEDA PER LA VALUTAZIONE dei titoli Formatore Esperto/Mentor con firma in originale del candidato
- Allegato C – SCHEDA PER LA VALUTAZIONE dei titoli Tutor con firma in originale del candidato
- Allegato D - Dichiarazione di Insussistenza di Cause di Incompatibilità con firma in originale del candidato

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof.ssa *Laura Ingrosso*