



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E. SPRINGER"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado
Via Toscanini 1 73010 SURBO(LE)

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO 0832-1778082 - SCUOLA PRIMARIA GIORGILORIO 0832-1778084 - SCUOLA INFANZIA GIORGILORIO 0832-1778085
e-mail leic89900c@istruzione.it, e-mail certificata: leic89900c@pec.istruzione.it
c.f. 80019410754 www.istitutocomprensivosurbo.edu.it

Prot.n. 790/4.5

CUP: F24C22000830001

Surbo, 02 febbraio 2023

Agli Atti

Alle sezioni di: Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

al sito internet dell'istituzione scolastica [www.istitutocomprensivosurbo.edu.it]

OGGETTO: DECRETO di ANNULLAMENTO PARZIALE IN AUTOTUTELA Avviso di selezione Docenti esperti e Tutor – Selezione interna PROT. N. 6967 DEL 17/10/2022 – VOCE ESPERTO INTERNO MODULI "PLAY, LEARN, GROW" E "SUMMER & SPRING...ER" e Decreto di PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI/TUTOR PROT. N. 7514 DEL 04/11/2022

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Autorizzazione progetto nota M.I. prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191 – "In viaggio tra i saperi"**

CUP F24C22000830001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola — competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 138 del 27/12/2021 di approvazione del PTOF d'istituto per il triennio 2022-2025;

VISTA la del. del Consiglio d'Istituto n. 141 del 19/01/2022, di approvazione del Programma Annuale E.F. 2022;

VISTO l'Avviso MIUR AODGEFID 33956 del 18/05/2022 emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione, FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTE la delibera n. 157 del 20/05/2022 del Consiglio d'Istituto e n. 6 del 19/05/2022 del Collegio dei Docenti relative alla candidatura dell'Istituto per l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la candidatura n. 1078011 inoltrata da questo istituto in data 01/06/2022, con il progetto per l'azione 10.1.1A "Artistica...Mente in movimento" e per l'azione 10.2.2A "In viaggio tra i saperi";

VISTA la Nota autorizzativa del MI Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Prot. n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, acquisita con prot. n. 5324 del 28/07/2022 di questa istituzione;

ACQUISITO il CUP F24C22000810001 (10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-165 – "Artistica...Mente in movimento") e il CUP F24C22000830001 (10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191 – "In viaggio tra i saperi");

CONSIDERATO che la predetta nota autorizza l'istituzione scolastica ad attuare entro il 31/08/2023 il progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191 – "In viaggio tra i saperi";**

VISTO il proprio atto prot. n. 5377 del 02/08/2022 "Decreto Dirigenziale di Assunzione in Bilancio in variazione al Programma Annuale 2022" della somma di € 39.927,30 come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-165	Artistica...Mente in movimento	€ 9.955,80
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191	In viaggio tra i saperi	€ 29.971,50

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 173 del 06/09/2022 di presa d'atto del provvedimento Dirigenziale di Assunzione in Bilancio in variazione al Programma Annuale 2022" Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-165 – "Artistica...Mente in movimento" e 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191 – "In viaggio tra i saperi" per i quali è stato istituito l'aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" – 01- "Fondi sociali europei (FSE)", sottovoce "PON per la scuola (FSE)";

VISTE le delibere n. 6 del 30/06/2022 del Collegio dei Docenti e n. 164 del 04/07/2022 del Consiglio d'Istituto con le quali sono stati definiti e approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor, Esperti e Valutatore;

VISTA la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO l'avviso prot. n. 6967 del 17/10/2023 di selezione interna Docenti esperti e Tutor per il reclutamento, tra l'altro, di Esperti di lingua Inglese per le attività previste dal progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191 – "In viaggio tra i saperi", moduli "Play, Learn, Grow!" e "Summer & Spring...er";

TENUTO CONTO della risposta del Ministero del 01/02/2023 ai ticket n. 282218 e 282219 di rinvio a quanto contenuto



nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" Prot. 1498 del 09 febbraio 2018;

CONSIDERATO il riferimento alla sez. 6.2 pagg. 43 di questo documento prevede "...Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua",... In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea."

CONSIDERATO che, per mero errore materiale, nell'avviso prot. n. 6967 del 17/10/2023 di selezione interna Docenti esperti e Tutor per il reclutamento, tra l'altro, di Esperti di lingua Inglese per le attività previste dal progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191 – "In viaggio tra i saperi", moduli "Play, Learn, Grow!" e "Summer & Spring...er" non è stata indicata, come requisito di ammissione per la candidatura di esperto interno la necessità di essere esperto madrelingua o, in subordine, essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere con tesi di laurea in lingua inglese;

VISTO il verbale n. 1 prot. n. 7499 del 04/11/2022 della Commissione giudicatrice e le graduatorie formulate;

VISTO il Decreto di Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE Esperti/Tutor per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191 – "In viaggio tra i saperi" prot. n. 7514 del 04/11/2022;

DATO ATTO che sussiste un interesse concreto e pubblico alla parziale rettifica dell'avviso prot. n. 6967 del 17/10/2023 e che, nella comparazione degli interessi coinvolti, quello della Pubblica Amministrazione, per quanto sopra esplicitato, è superiore a quello dei candidati coinvolti nell'azione amministrativa di rettifica d'ufficio;

RITENUTO necessario ed opportuno procedere alla rettifica in autotutela della procedura di selezione solo per la parte che riguarda il reperimento degli esperti da impiegare nei due moduli di lingua inglese "Play, Learn, Grow!" e "Summer & Spring...er", ai sensi e per gli effetti dell'art.21 nonies della Legge 241/90 e s.m.i.;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

- di intervenire, in autotutela, provvedendo all'annullamento parziale dell'avviso prot. n. 6967 del 17/10/2023 di selezione interna Docenti esperti e Tutor, per la realizzazione delle attività previste dal Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191 – "In viaggio tra i saperi", limitatamente e solo esclusivamente a quanto attiene al reclutamento di n. 1 esperto per il modulo di lingua inglese "Play, Learn, Grow!" e n. 1 esperto per il modulo di lingua inglese "Summer & Spring...er";
- di intervenire, in autotutela, provvedendo all'annullamento parziale, limitatamente e solo esclusivamente a quanto attiene alle graduatorie definitive Esperti relative ai due moduli di lingua inglese "Play, Learn, Grow!" e "Summer & Spring...er" del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-191 – "In viaggio tra i saperi" prot. n. 7514 del 04/11/2022;
- di provvedere alla pubblicazione dello steso atto di annullamento parziale sul sito web e nell'apposita sezione di pubblicità legale dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Laura Ingrosso*

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*