



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "E. SPRINGER"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado  
Via Toscanini 1 73010 SURBO(LE)

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO 0832-1778082 - SCUOLA PRIMARIA GIORGILORIO 0832-1778084 - SCUOLA INFANZIA GIORGILORIO 0832-1778085  
e-mail leic89900c@istruzione.it, e-mail certificata: leic89900c@pec.istruzione.it  
c.f. 80019410754 www.istitutocomprensivosurbo.edu.it

Prot. n. 4076/7.6

Surbo, 8 maggio 2024

Agli Atti  
All'Albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente  
Al sito [www.istitutocomprensivosurbo.edu.it](http://www.istitutocomprensivosurbo.edu.it)  
Al DSGA  
Ai docenti interessati

### DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 3234 dell'11/04/2024

PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: F24D23001310006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31730

TITOLO PROGETTO: Step by STEM 4.0

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il

- regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTE le delibere n. 69 del C.d.I. del 12.12.2023 e n. 6 del Collegio dei Docenti del 12.12.2023 di adesione al progetto di cui al Decreto Ministeriale 65/2023;
- VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento prot. 22650 del 18/02/2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Ingrosso Laura e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 76 del 07/02/2024;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1335 del 20/02/2024 della risorsa assegnata

Codice Progetto	CUP	Totale autorizzato progetto
M4C1I3.1-2023-1143-P-31730 Step by STEM 4.0 Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 65	F24D23001310006	€ 69.432,59

- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTE le delibere n. 4 del 15/02/2024 del Collegio dei Docenti e n. 82 del 07/02/2024 del Consiglio d'Istituto con le quali sono stati definiti e approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di Tutor ed Esperti;
- VISTO il proprio atto di nomina a RUP prot. n. 2039 dell'08/03/2024;
- VISTE le delibere n. 4 del 15/02/2024 del Collegio dei Docenti e n. 82 del 07/02/2024 del Consiglio d'Istituto con

le quali sono stati definiti e approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor ed Esperti;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 3234 dell'11/04/2024 di selezione di figure professionali interne per il conferimento di incarichi di tutor e esperti per:

- Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti; per la realizzazione del progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CUP: F24D23001310006, M4C1I3.1-2023-1143-P-31730, Step by STEM 4.0;

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il verbale n. 2 prot. n. 3682 del 24/04/2024 della Commissione giudicatrice e le graduatorie formulate;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 3805 del 30/04/2024;

VISTO il verbale n. 1 del Gruppo di lavoro, prot. n. 4071 dell'08/05/2024;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## DECRETA

### Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Linea di intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

1. Prof. Blasi Vito in qualità di Formatore Esperto per il percorso *"Office in progress"* di n. 12 ore sc. secondaria di I grado
2. Prof. Blasi Vito in qualità di Formatore Esperto per il percorso *"Creative coding"* n. di 12 ore sc. secondaria di I grado
3. Prof.ssa De Carlo Federica in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Addentriamoci nei fenomeni elettromagnetici»* di n. 12 ore sc. secondaria di I grado
4. Prof.ssa Serra Assunta in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Scienziati in cucina»* di n. 12 ore sc. secondaria di I grado
5. Prof. Trotta Francesco in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Introduzione all'uso dei visori VR ed alla stampa in 3D»* di n. 12 ore sc. secondaria di I grado
6. Prof. Trotta Francesco in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«La fabbrica dei videogiochi didattici»* di n. 12 ore sc. secondaria di I grado
7. Prof. Piccinno Amleto in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Quiz con Scratch»* di n. 12 ore sc. secondaria di I grado
8. Ins.te Greco Federica in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Che gusto c'è! 1»* di n. 12 ore sc. primaria
9. Ins.te Greco Federica in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Che gusto c'è! 2»* di n. 12 ore sc. primaria
10. Ins.te Monticchio Federica in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Le meraviglie dell'orto segreto»* di n. 12 ore sc. primaria
11. Ins.te Vinella Marinella in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Orto didattico 1»* di n. 12 ore sc. primaria
12. Ins.te Vinella Marinella in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Orto didattico 2»* di n. 12 ore sc. primaria
13. Ins.te Pico Raffaella in qualità di Formatore Esperto per il percorso *«Nel mondo delle storie»* di n. 12 ore sc. infanzia

Linea di intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli

studenti

1. Prof.ssa Giordano Laura in qualità di Formatore Esperto per il percorso “English in action 1” di n. 30 ore sc. secondaria di I grado
2. Prof.ssa Bellisario Daniela in qualità di Formatore Esperto per il percorso “English in action 2” di n. 30 ore

Linea di intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

1. Prof.ssa Del Sole Antonella in qualità di Tutor sc. secondaria di I grado
2. Prof.ssa Quarta Antonia M. in qualità di Tutor sc. secondaria di I grado
3. Ins.te De Pascalis Daniela in qualità di Tutor sc. primaria
4. Ins.te Greco Federica in qualità di Tutor sc. primaria
5. Ins.te Monticchio Federica in qualità di Tutor sc. primaria
6. Ins.te Vinella Marinella in qualità di Tutor sc. primaria

Linea di intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

1. Prof.ssa Giordano Laura in qualità di Tutor sc. secondaria di I grado
2. Prof.ssa Bellisario Daniela in qualità di Tutor sc. secondaria di I grado
3. Prof.ssa Quarta Antonia M. in qualità di Tutor sc. secondaria di I grado

per la realizzazione del progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)  
CUP: F24D23001310006, M4C1I3.1-2023-1143-P-31730, Step by STEM 4.0

## Art. 2 Durata dell’incarico

Il presente incarico ha validità fino al completo espletamento delle attività previste che dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025, salvo proroghe ministeriali.

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato. L’orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.

## Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso (prot. n. 3234 dell’11/04/2024) all’articolo 3 – Compiti delle figure professionali.

«Ruolo del **FORMATORE ESPERTO** e del **FORMATORE MENTOR**

1. Redigere un puntuale progetto didattico-laboratoriale relativamente alle tematiche previste dalla linea di intervento e del quadro europeo sulle competenze digitali dei cittadini Digcomp 2.2;
2. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
3. Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati;
4. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei percorsi formativi presso l’istituto;
5. Interagire con il Gruppo di progetto per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività;
6. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;

7. *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sugli obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione e livelli raggiunti.»*

#### *«Ruolo del TUTOR*

*Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.*

*In particolare, il tutor dovrà:*

- 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;*
- 2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;*
- 3. Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- 4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno del numero minimo previsto;*
- 5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- 6. Collaborare con il gruppo di lavoro per le azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza;*
- 7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;*
- 8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative alla gestione del percorso sulla piattaforma FUTURA.»*

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo Stato, per il ruolo di Formatore Esperto e in euro 34,00/ora per il ruolo di Tutor, onnicomprensivi di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

#### **Art. 6 Revoca**

Il presente provvedimento potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità per motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento delle attività, in tal caso sarà corrisposto il compenso dovuto in relazione alle attività effettivamente svolte.

In caso di inadempienza parziali e/o totale e/o negligenza allo svolgimento dell'incarico affidato si procederà alla revoca del presente incarico. L'azione di recesso resta disciplinata dall'art. 2237 del Codice Civile.

#### **Art. 7 Riservatezza**

Nell'espletamento dell'incarico l'esperto è tenuto all'obbligo del segreto a propositi di fatti, informazioni, conoscenze ed altro di cui avrà comunicazione o prenderà conoscenza. Tali informazioni non potranno in nessun modo essere cedute a terzi. La presente clausola riveste carattere essenziale e la sua violazione potrà dar luogo alla risoluzione dell'incarico, ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile.

#### **Art. 8 Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo n. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni, i dati personali forniti dall'esperto e acquisiti dall'Istituto saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza. L'esperto potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del Decreto Legislativo 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Ingrosso.

#### **Art. 9 Foro competente**

Per ogni controversia che dovesse insorgere fra le parti in ordine alla validità, esecuzione o interpretazione del presente incarico e che non possa essere amichevolmente composta tra le parti stessa, è competente il Foro di Lecce.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura Ingrosso